

**Nadie
se queda
atrás.**


“JÓVENES Y PARTICIPACIÓN”

Esta actividad la puedes desarrollar en familia (grupos de 3 o más personas) o con amigos y amigas (vía virtual).

Para comenzar: El proceso constituyente actual ha surgido con fuerza a raíz de la movilización social, en la cual las y los jóvenes han tenido un rol muy importante. Existe un desafío en torno a la participación y fortalecimiento de la ciudadanía juvenil en este contexto, tan relevante para Chile y sus habitantes.

¿Jóvenes y ciudadanía?

Un Informe lanzado el 2019 por parte del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, denominado “10 años de la Auditoría a la Democracia”, presenta 4 tipos de involucramiento (a nivel general, no pensado específicamente en jóvenes):



Desafectados	Forman parte de un grupo de personas que no se identifican con partidos ni con posiciones políticas, y tampoco han participado en ninguna acción política.
Espectadores	Personas que no han participado en ninguna acción política pero que se identifican con posiciones o partidos políticos.
Fragmentados	Personas que han realizado al menos una acción política pero que no se identifican ni con partidos ni con posiciones en el eje izquierda-derecha.
Involucrados	Quienes han realizado alguna acción política y se identifican con alguna posición política y/o con un partido político.

Estos tipos no son estáticos, es decir, no son perfiles de personas, sino que corresponden a forma de involucrarse que pueden ir variando en el transcurso de la vida de cada uno de nosotros, y en relación al contexto.



**Nadie
se queda
atrás.**

Actividad "Jóvenes y participación"

I. CONVERSEMOS EN GRUPO:
Tiempo estimado: 20 minutos (grupo de 3 a 5 personas)

¿Cuáles serían los dos tipos de involucramiento que caracterizan a las y los jóvenes en Chile actualmente? ¿Existe diversidad en los tipos de involucramiento que tienen las y los jóvenes en Chile?

Anotemos las 3 ideas más relevantes que nacen de nuestro espacio de diálogo y conversación:

1: _____

2: _____

3: _____

Consejo: *idealmente, alcanzar un acuerdo respecto a los tiempos para compartir opiniones, para promover un espacio en donde todos y todas podemos expresarnos y alcanzar un diálogo efectivo.*

II. IDEAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES
Tiempo estimado: 10 minutos (grupo de 3 a 5 personas)

Ahora, la invitación es a lanzar ideas que permitan promover la participación de las y los jóvenes en el proceso constituyente. Si bien muchos y muchas jóvenes no podrán participar en el plebiscito por la limitación de edad, la participación ciudadana también puede propiciarse en otros espacios.

¿Cómo podemos promover que los y las jóvenes se involucren y se involucren en el proceso constituyente?:

Ideas	¿Por qué puede llamar la atención de las y los jóvenes en los que me gustaría promover su participación?