**Recurso didáctico**

**Fuentes de información:**

**¿Cuáles existen, y cómo citarlas?**

**Ficha técnica:**

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje:**  **Construir una postura personal sobre diversos temas de interés social y colectivo, a partir de la investigación y consulta a diversas fuentes primarias o secundarias que sirvan como respaldo a lo planteado.** |
| **Objetivos del Plan de Formación Ciudadana/ Convivencia Escolar sugeridos:**  **Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.** |
| **Habilidades:**  Creatividad  Pensamiento crítico  Colaboración  Comunicación  Responsabilidad personal y social  Pensamiento lógico |
| **Sugerencias estratégicas:**  Aplicar en subsector relacionado a Historia o Lenguaje.  Luego, el aprendizaje se puede emplear en cualquier instancia de investigación y de redacción de discursos, informes u otro tipo de textos. |
| **Criterios sugeridos a evaluar**  - Recopilación, selección y síntesis de información.  - Selección de información específica a citar.  - Exposición y argumentación. |
| **Tiempo estimado: 4horas pedagógicas.**  1 sesión de contextualización y preparación (estudiar contenido teórico referente a las fuentes de información y el modo correcto de citar dichas fuentes).  1 sesión de investigación (recabar información sobre el tema que se aboradará).  1 sesión de creación (redacción de texto con respaldo de fuentes selecciónadas).  1 sesión de aplicación (lectura de discursos creados). |